

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Киртелинская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе _____

Бозина Н.И.

18.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Киртелинская
СОШ» _____

Бозина Н.И.

Приказ №73 о/д от 18.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Практическая география»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая география» составлена с учетом следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- школ;
- Учебный план МБОУ «Киртелинская СОШ» на 2023/2024 уч. год;
- Локальные нормативные акты МБОУ «Киртелинская СОШ».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования. 10-11 классы: учебно – методическое пособие. / сост. С.В. Курчина. – 2-е изд., стереотип. – М.: дрофа, 2015. и реализуется в 10-11 классах. Рабочая программа рассчитана в 10-11 классах на 34 часа в год (1 раз в неделю).

Главной целью изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно – культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Задачи:

- реализовать компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению;
- развивать творческий потенциал личности, повышать познавательный интерес к географии;
- формировать устойчивую мотивацию к изучению предмета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Учащийся должен обладать:

- российской гражданской идентичностью и гражданской позицией.
- Мирозрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
- Толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми.
- Коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом

образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

10 класс

1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
	2	3	4
Человек и ресурсы Земли	10	Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Сельскохозяйственная революция. Промышленная революция—качественный скачок в освоении планеты. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты. Природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Что такое природопользование. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика.	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций
География населения	6	Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Этническая и языковая мозаика. Возрастной и половой состав населения мира. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда. Размещение населения по территории Земли. Миграции населения.	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций
География культуры, религий, цивилизаций	4	Содержание понятия «география культуры». «Цивилизация—культурная общность наивысшего типа. Современные цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО. География религий. Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций
География мировой экономики	14	Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе. Международное разделение труда. Промышленность мира. Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Экономическая интеграция и Россия.	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество	Резерв
-------	---------------	------------	--------

		часов	
1	Человек и ресурсы Земли	10	
2	География населения	6	
3	География культуры, религий, цивилизаций	4	
4	География мировой экономики	14	
Итого		34	

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА

№	Тема	Кол-во часов	Корректировка КТП	Дополнительная информация с учетом специфики курса
Человек и ресурсы Земли		10		
1	От древности до наших дней	1		
2	Современное освоение планеты	1		
3	Природные ресурсы и экономическое развитие	1		
4	Минеральные ресурсы	1		
5	Земельные ресурсы	1		
6	Водные ресурсы	1		
7	Лесные ресурсы	1		
8	Ресурсы Мирового океана	1		
9	Другие виды ресурсов	1		
10	Природопользование и устойчивое развитие	1		
Политическая карта мира		5		
11	Формирование политической карты мира	1		
12	Государство – главный объект карты	1		
13	Типы государств	1		
14	Политическая география и геополитика	1		
15	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1		
География населения		5		
16	Рост численности населения Земли	1		
17	Этническая и языковая мозаика	1		
18	Возрастно-половой состав и занятость	1		
19	Расселение: жители городов и деревень	1		

20	Обобщение по теме «География населения»	1		
География культуры, религий, цивилизаций		5		
21	Что изучает география культуры?	1		
22	География религий	1		
23	Цивилизации Востока	1		
24	Цивилизации Запада	1		
24	Обобщение по теме «География культуры, религий, цивилизаций»	1		
География мировой экономики		8		
26	Мировая экономика	1		
27	Международное разделение труда	1		
28	Добывающая промышленность	1		
29	Обрабатывающая промышленность	1		
30	Сельское хозяйство	1		
31	Транспорт и сфера услуг	1		
32	Мирохозяйственные связи и интеграция	1		
33	Обобщение по теме «География мировой экономики»	1		
34	Обобщающее повторение	1		

11 КЛАСС

1.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	2	3	4
Политическая карта мира	4	Понятие «политическая карта мира». Современная политическая карта мира. Многообразие стран на политической карте мира. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Основные типы стран на политической карте мира. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. Россия в зеркале геополитики.	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций
Регионы и страны	24	Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности. ОГХ регионов мира.	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций, виртуальная экскурсия
Глобальные проблемы человечества	6	Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Геоглобалистика.	Беседа, круглый стол, создание картосхем, создание презентаций

2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов	Резерв
1	Политическая карта мира	2	
2	Регионы и страны	25	
3	Глобальные проблемы человечества	5	
Итого		34	

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА

№	Тема	Кол-во часов	Корректировка КТП	Дополнительная информация с учетом специфики курса
Политическая карта мира		2		
1	Этапы формирования политической карты мира	1		
2	Регионы мира и международные организации	1		
Регионы и страны		27		

3	Англоязычная Америка. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1		
4	США	1		
5	Экономика США	1		
6	Канада	1		
7	Латинская Америка Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1		
8	Население, экономика, регионы Латинской Америки	1		
9	Обобщение по теме «Англоязычная Америка» и «Латинская Америка»	1		
10	Западная Европа Географическое положение и состав региона	1		
11	Германия	1		
12	Великобритания	1		
13	Франция	1		
14	Италия	1		
15	Центрально – Восточная Европа. Состав Региона, природные условия и ресурсы.	1		
16	Постсоветский регион	1		
17	Особенности и проблемы развития региона	1		
18	Обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа»	1		
19	Зарубежная Азия. Состав региона, природное своеобразие и ресурсы.	1		
20	КНР	1		
21	Япония	1		
22	Юго-Восточная Азия	1		
23	Южная Азия Географическое положение, состав региона	1		
24	Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона, природные условия и ресурсы.	1		
25	Население и особенности развития экономики региона	1		
26	Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона, природное своеобразие и ресурсы.	1		

27	Население и хозяйство.	1		
28	Австралия и Океания. Географическое положение. Ресурсы. Население. Экономика.	1		
29	Обобщение по теме Регионы и страны	1		
Глобальные проблемы человечества		5		
30	Глобальные проблемы. Отсталость, голод, болезни	1		
31	Энергетическая и сырьевая проблемы	1		
32	Экологические проблемы	1		
33	Итоговая контрольная работа «География современного мира»	1		
34	Урок обобщающего повторения	1		